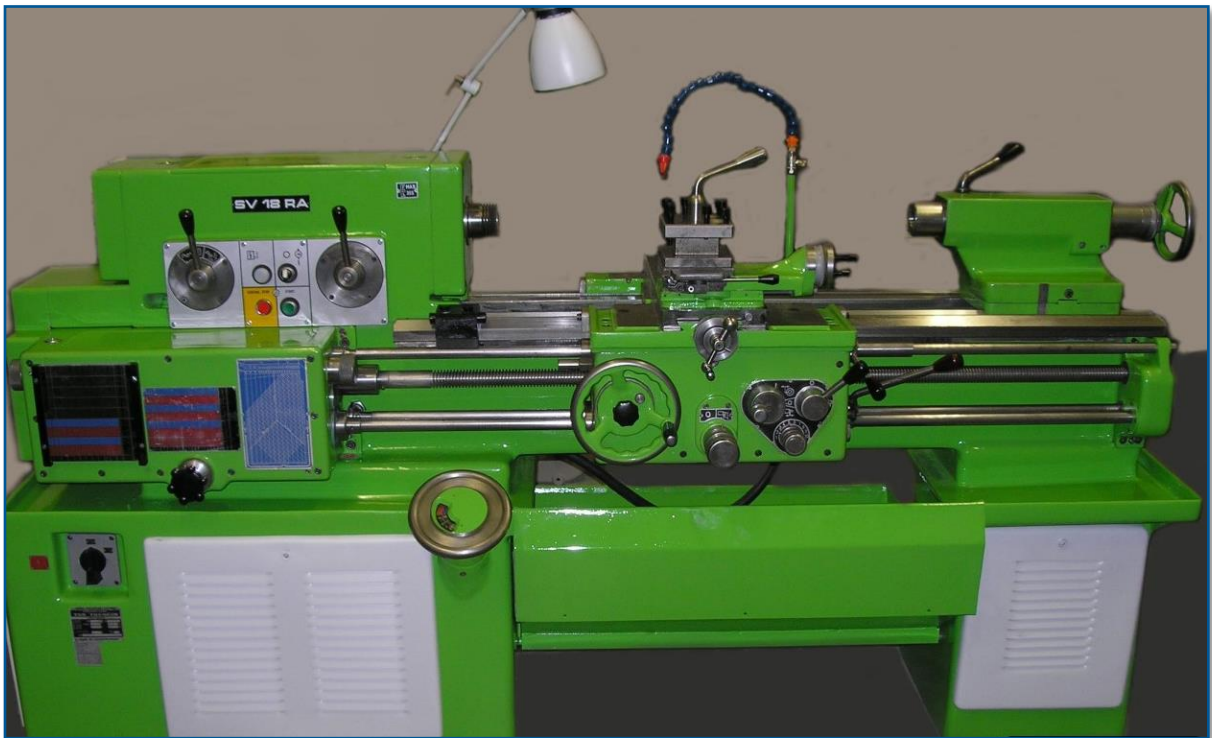
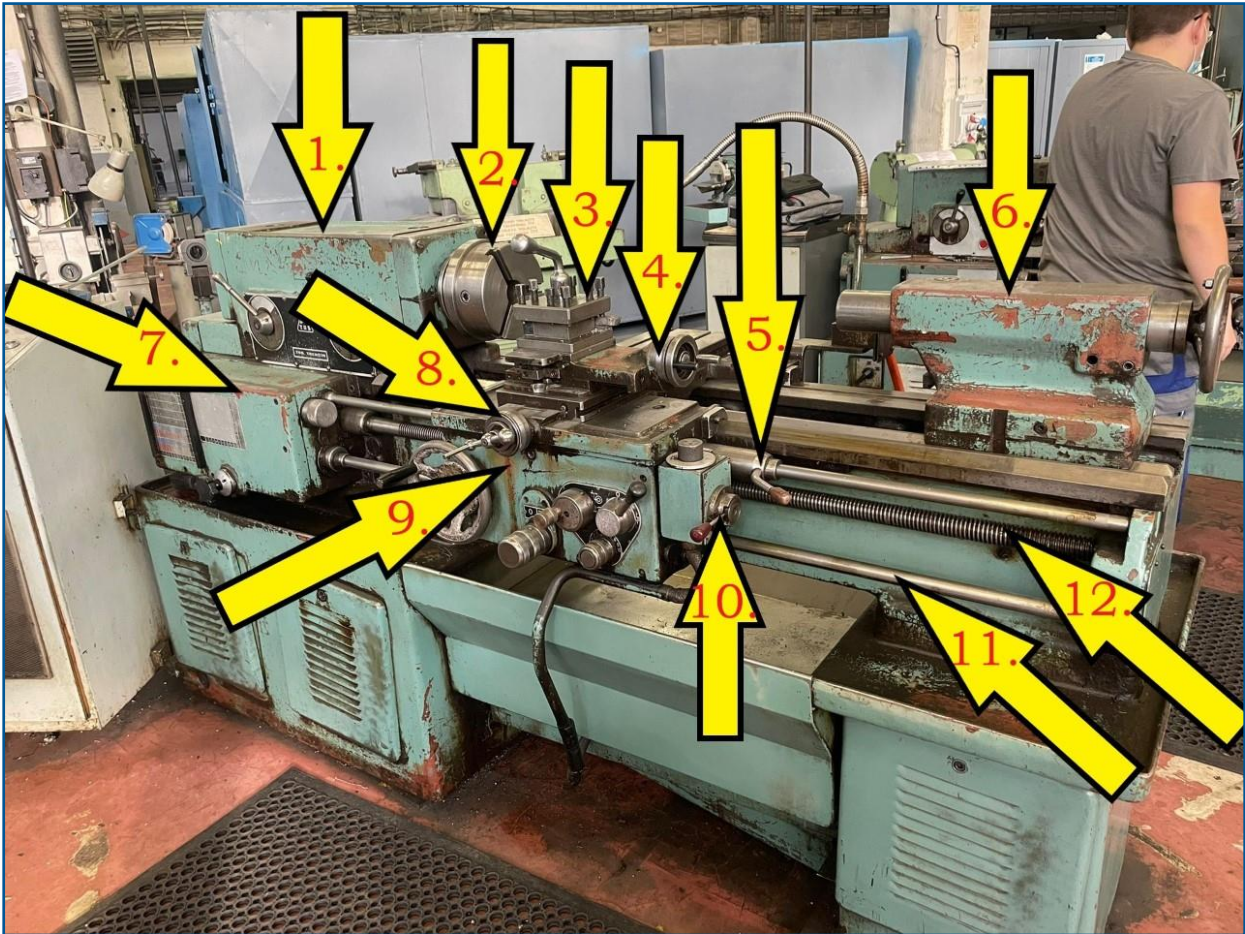


I. Scrivi il nome della macchina utensile raffigurata nell'immagine.



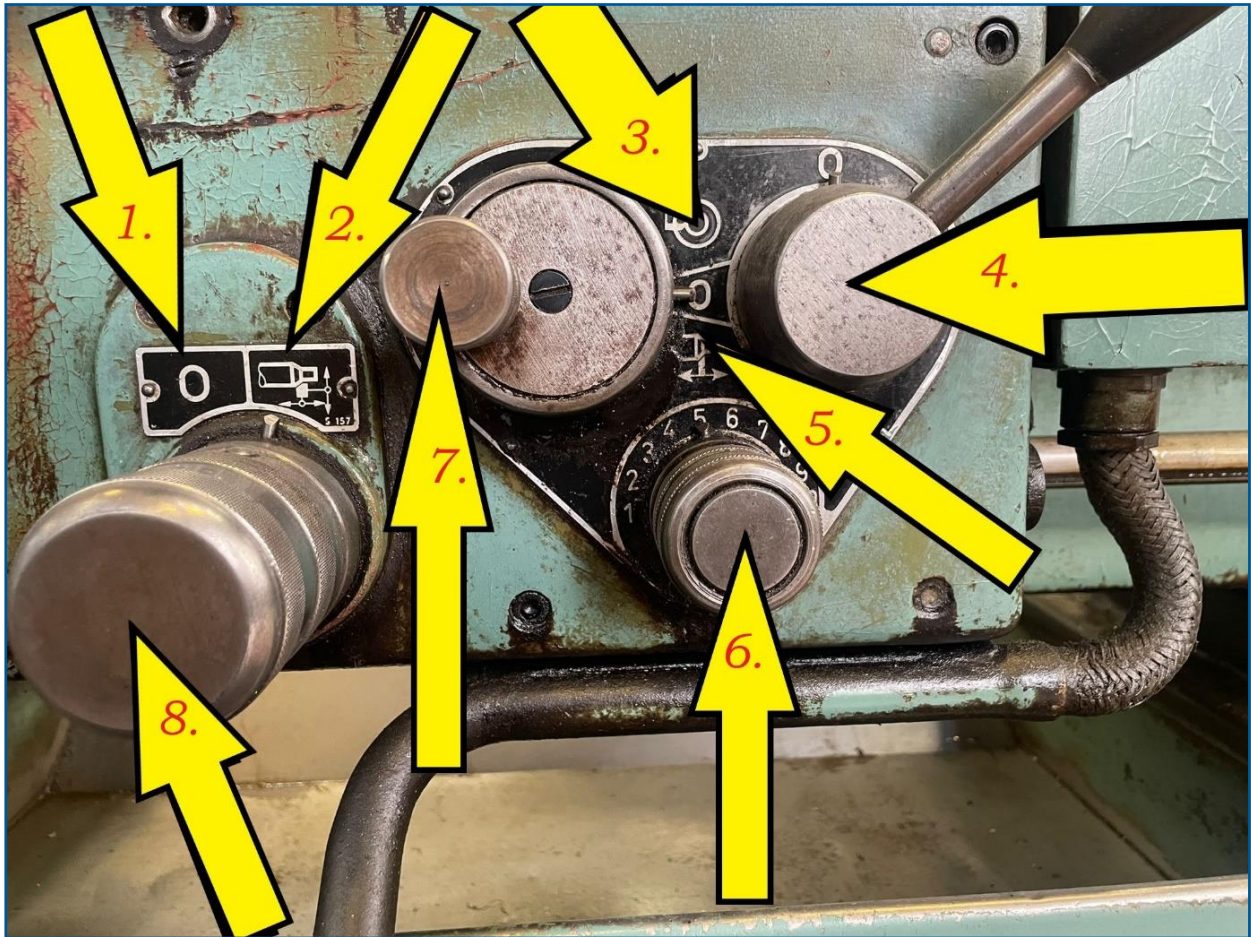
II. Scrivi il nome delle parti del tornio.



- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....

- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....
- 10 .....
- 11 .....
- 12 .....

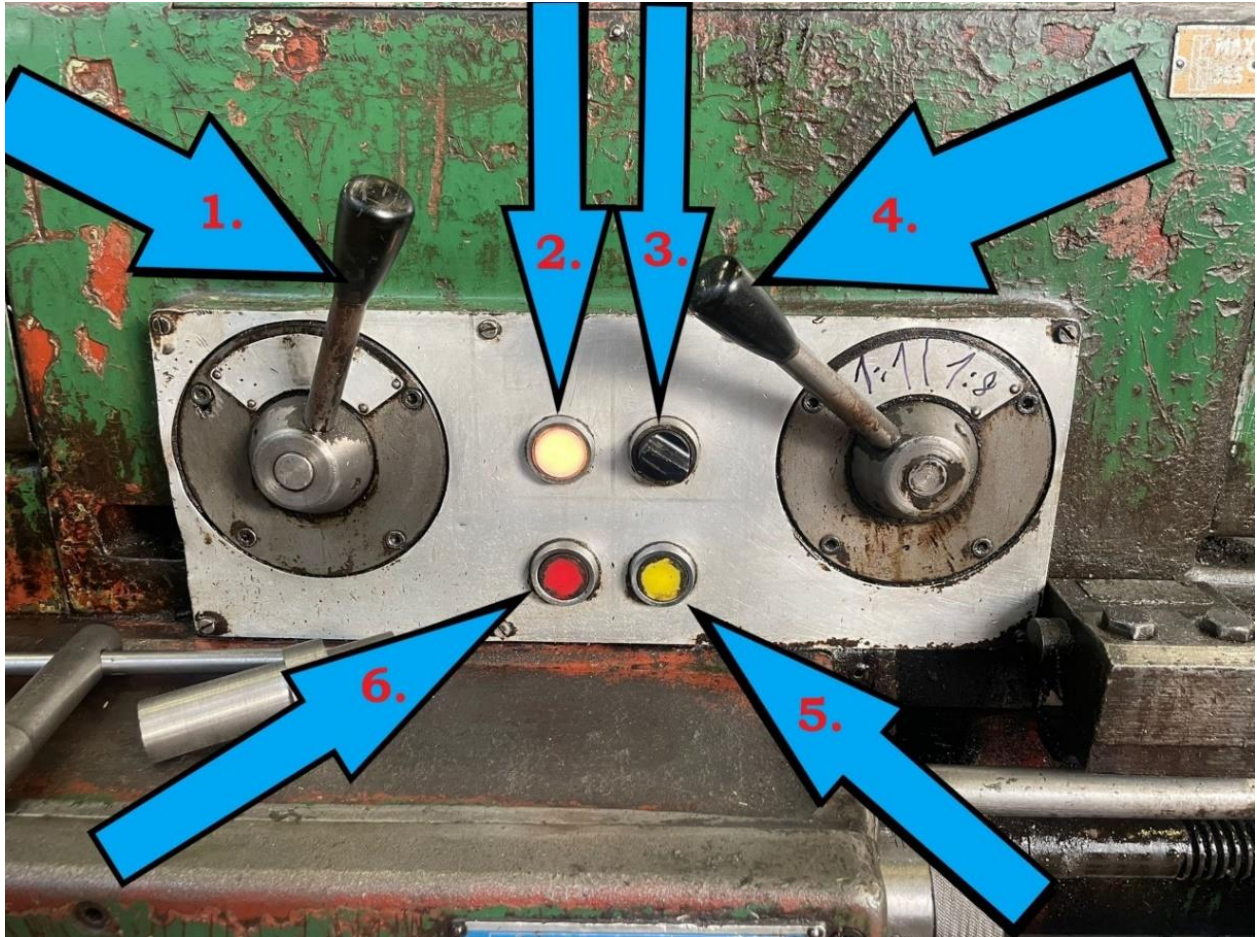
III. Specifica quali funzioni sono controllate dai comandi contrassegnati sul tornio.



- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....

IV. Descrivi l'uso dei pulsanti e delle leve contrassegnati.



1 .....

4 .....

2 .....

5 .....

3 .....

6 .....

#### V. Crea le coppie corrette.

Il mandrino è

La filettatura all'estremità del mandrino

Le griffe sono

La torretta portautensili

Quando tornisco la filettatura con un  
utensile,

L'avanzamento trasversale è indicato dal  
simbolo

L'avanzamento longitudinale è indicato  
dal simbolo

Il raffreddamento del tornio è

La leva posizionata alla sinistra della  
testa motrice

La leva posizionata alla destra della testa  
motrice

... la leva di attivazione della vite deve  
essere in posizione attiva.

... consente di bloccare un utensile da  
tornitura.

... consente di ridurre la velocità.

... consente di bloccare le griffe.

... controllato da un interruttore.

... parte della testa del mandrino.

... consente di ridurre l'avanzamento.

... uno strumento per bloccare il pezzo in  
lavorazione.



VI. Crediti fotografici: partnership STEP IN

VII. Appunti:

STEP IN to the online world/virtual learning, Facilitation of access to Vocational practice through online teaching at secondary technical schools

Il progetto è cofinanziato dal programma ERASMUS+ dell'Unione Europea.

Numero del contratto: 2020-1-SK01-KA226-VET-094400

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questo materiale non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.

Progetto STEP IN in collaborazione con:

