

I. Nomina i gruppi di utensili e attrezzature contrassegnati in figura.



1

2

3

4

5

6

7

II. Indica i tipi di serraggio in figura.



Bloccaggio della punta di centraggio
nella testa di serraggio

Bloccaggio punta da centro

Bloccaggio dell'utensile su testa
portautensili

Controllo della regolazione della punta
dell'utensile

III. Cosa vedi nelle immagini? Abbina le descrizioni corrette.



La punta elicoidale è bloccata nella testa di serraggio

Alesatori, boccole di riduzione

Serraggio della boccola di riduzione con una punta elicoidale

IV. Valutare la veridicità delle affermazioni.

- La torretta portautensili serve per bloccare gli utensili. _____
- La corretta regolazione dell'utensile durante il serraggio può essere ottenuta utilizzando rondelle. _____
- Nella torretta portautensili si possono bloccare 6 utensili contemporaneamente. _____
- La scelta delle rondelle durante il serraggio è la stessa per utensili diversi. _____
- Il serraggio di utensili rotanti sul tornio avviene tramite torretta portautensili. _____
- Gli utensili con gambo cilindrico vengono serrati con una testa di serraggio. _____
- Se l'utensile ha un gambo conico, si utilizza una boccola di riduzione. _____
- Dopo il serraggio, gli utensili vengono serrati con una chiave inglese. _____
- È possibile utilizzare la boccola di riduzione in combinazione con la testa di serraggio. _____
- Gli utensili da tornio con gambo conico vengono serrati con una boccola di riduzione. _____

V. Crea le coppie corrette.

La torretta portautensili è	... confrontando la posizione della punta dell'utensile con quella della punta di centraggio.
Quando si blocca l'utensile, lo si posiziona	... un'impostazione errata.
Impostare l'utensile al di sotto dell'asse è	... sull'asse di rotazione.
La bussola di riduzione è un dispositivo	... un'attrezzatura per il bloccaggio degli utensili.
Il cuneo di punzonatura viene utilizzato	... per il serraggio di utensili con gambo conico.
Verifichiamo la corretta impostazione dell'utensile	... per rimuovere l'utensile dalla boccola di riduzione.

VI. Crediti fotografici: partnership STEP IN

VII. Appunti:

STEP IN to the online world/virtual learning, Facilitation of access to Vocational practice through online teaching at secondary technical schools

Il progetto è cofinanziato dal programma ERASMUS+ dell'Unione Europea.

Numero del contratto: 2020-1-SK01-KA226-VET-094400

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questo materiale non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.

Progetto STEP IN in collaborazione con:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

stepintolearning.eu



TEST IN USCITA
MODULO 2 / TEST 2