

I. Denomina le preparazioni e gli utensili nelle figure.



Parte inferiore della flangia

Mandrino di bilanciamento

Disco di rettifica con flangia

Culla di macinazione

II. Nomina le preparazioni e gli utensili nelle figure e le loro funzioni.



Regolazione dei corpi di bilanciamento

Strumenti necessari per cambiare la mola

Livella per il controllo della culla

#### III. Rispondi in merito alla correttezza delle dichiarazioni.

La dimensione della mola viene selezionata in base alle dimensioni del pezzo. \_\_\_\_\_

La durezza della mola influisce sulla quantità di calore generato. \_\_\_\_\_

La dimensione del truciolo durante la macinazione viene valutata in mm. \_\_\_\_\_

Fissiamo le mole direttamente al mandrino della smerigliatrice. \_\_\_\_\_

Il coperchio della mola serve a dirigere il refrigerante. \_\_\_\_\_

Il bilanciamento della mola garantisce una distribuzione uniforme del peso. \_\_\_\_\_

#### IV. VERO o FALSO?

Testiamo l'integrità del disco toccandolo con il manico di legno del martello. **VERO / FALSO**

Se la rotella del rubinetto emette un suono, la ... è danneggiata. **VERO / FALSO**

La base di levigatura viene utilizzata per bilanciare il disco. **VERO / FALSO**

Prima del bilanciamento, posizionare il disco sulla flangia inferiore. **VERO / FALSO**

Inseriamo rondelle metalliche tra il disco e la flangia superiore. **VERO / FALSO**

La flangia superiore viene serrata con una preparazione speciale. **VERO / FALSO**



V. Assegna un nome alle attività lavorative in base alle immagini abbinando i numeri corretti.



Allentamento della flangia di serraggio



Smontaggio del disco abrasivo



Fissaggio della flangia con una chiave



Smontaggio del coperchio della mola



Inserimento del disco sul mandrino della levigatrice

VI. Crediti fotografici: partnership STEP IN

VII. Appunti:

STEP IN to the online world/virtual learning, Facilitation of access to Vocational practice through online teaching at secondary technical schools

Il progetto è cofinanziato dal programma ERASMUS+ dell'Unione Europea.

Numero del contratto: 2020-1-SK01-KA226-VET-094400

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questo materiale non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.

Progetto STEP IN in collaborazione con:



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

[stepintolearning.eu](http://stepintolearning.eu)



TEST DI LIVELLO  
DI INGRESSO  
MODULO 4 / TEST 2